

Анализ работы районного методического объединения педагогических работников

за 2018-2019 учебный год

(учителя музыки, изобразительного искусства, технологии)

1. Краткие сведения о кадровом составе педагогов.

1. Учителя РМО -предметники и совместители
2. Наибольший педагогический стаж – 48 лет.

Вывод: В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему технического образования в школе и качественно организовывать образовательный процесс.

2. Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности РМО.

Целью работы методического объединения в **2018-2019** учебном году было оказание помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителей.

Для достижения данной цели решались следующие ЗАДАЧИ:

1. Внедрение передового опыта учителей района работающих и внедряющих инновационные образовательные технологии.
2. Изучение новых образовательных стандартов.
3. Реализация компетентного подхода, проектной деятельности, ИКТ, развивающего обучения в практику работы учителей.
4. Продолжить работу с одаренными детьми. Создание на уроках и во внеклассной работе разнообразных ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей. Расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащимся. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов детей. Самообразование и самосовершенствование учителей в личностном плане.
5. Установление деловых контактов с учителями школ.
6. Активное участие учителей школ в инновационной деятельности.

Учителя работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

7. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
8. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

9. Информационная деятельность.

10. Аналитическая деятельность.

3. Формы и методы работы

В течение года было проведено 3 заседания РМО учителей и одно самостоятельное изучение материалов с курсов повышения квалификации учителей музыки и технологии. Заседания РМО проводились в основном в форме семинаров. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению. На методической мастерской проводились мастер-классы, открытые уроки, выступления учителей по темам самообразования.

Первое заседание «Обсуждение и анализ работы за 2017-2018 учебный год».

Второе заседание: «Интеграция информационно-коммуникационных технологий с современными педагогическими технологиями на уроках».

Третье заседание «Опыт применения проектно-исследовательской технологии в сфере образования». Современные требования к контролю образовательных результатов учащихся как необходимое условие достижения нового качества образования».

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. Практическая часть представляла собой мастер-классы с последующим самоанализом, изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, отчётов по темам самообразования, обобщался педагогический опыт.

Самыми активными педагогами являлись:

Немерова А.С –учитель изобразительного искусства – тема «Городецкая роспись», Максимова Т.Л.-учитель музыки – тема «Небесное и земное в музыке Баха», Босая Л.В.-учитель технологии – тема «Художественные ремёсла. Вышивка». Открытый урок с использованием электронной формы учебника по технологии - тема «Декоративно-прикладное искусство. Резьба по дереву» - Романовская А.В.,-учитель технологии, «Технологии организации продуктивной практической деятельности школьников» (проектно-исследовательская технология и др.)). Тема «Вязание крючком» Скворцова Л.Ю., тема «Работа на токарном станке»-Бедьцин С.Н. (школа №2), Тихомиров А. «Внеклассная работа по предмету. Занятие кружка.» (коррекционная школа). Все заседания проходили на базе этих школ.

На заседаниях рассматривался опыт применения инновационных технологий.

Учителями РМО - используются такие технологии или их элементы, как:

-технологии здоровьесбережения, а также проектного обучения (используются практически всеми учителями района);

- проблемного обучения;

- использование электронной формы учебника по технологии;

- технологии организации продуктивной практической деятельности школьников (проектно-исследовательская технология и др.)»,

4. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (наличие авторских программ, дидактических и методических разработок, рекомендаций).

Учителя РМО владеют необходимыми теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками для обучения, воспитания и развития школьников. Умеют формулировать цели и задачи на учебных занятиях и доводить их до конца. Владеют содержанием образования. Самостоятельно отработывает методику преподавания своего предмета. Планируют учебный материал, добиваются выполнения учебных программ. Используют активные формы и методы обучения школьников. Умеют анализировать уроки, воспитательные мероприятия, педагогические ситуации своих коллег. Применяют индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении. Знают передовой педагогический опыт, новые технологии, используют их с учетом возможностей учащихся и школы. Систематически повышает профессиональную квалификацию, участвуют в работе МО. Используют эффективные методики обучения.

Учителя школы проводят диагностики, мониторинги как по предмету так и во вне учебной работе. Это входной, текущий итоговый контроль результатов учебной деятельности. Это графические и рисуночные тесты.

Диагностическая деятельность помогает выделить проблемы в обучении детей, наметить пути решения, а также позволяет выделить группу одарённых детей. Например, работа над исследованием, проектом, участие в конкурсах, олимпиадах. Диагностическая работа одно из важных условий развития и воспитания школьников. Функционирование диагностической деятельности осуществляется за счёт комплексного взаимодействия таких компетенций, как коммуникативная, проектировочная, исследовательская, информационная.

5. Степень реализации запланированной работы на 2018-2019 учебный год, результаты проведенных мероприятий, участие педагогических работников в заседаниях РМО.

Степень реализации запланированной работы удовлетворительная. Многие учителя внедряют инновационные формы работы. Результатом работы служат победы учащихся, участие учителей РМО в различных конкурсах, викторинах, Вебинарах, конференциях, семинарах, разного уровня. Работа РМО учителей имеет положительные результаты:

1. Проводили Предметные недели.

2. Проводили олимпиады

3. Участвовали с детьми в конкурсах.

3. **Участие в региональных конкурсах: «Мой лучший урок»** (Максимова Т.Л), Маслухина Л. «Мой социальный проект»

4. **Проходили Курсы по программе «Подготовка эксперта к проведению экспертной оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации».** Система подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Проходили курсы Немерова А.С., Романовская А.В. Тема: «Современные тенденции технологического образования», «Современные тенденции музыкального образования».

Вывод: За отчетный период члены РМО принимали участие в районных методических заседаниях проводимых в масштабе района.

6. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы

В РМО сложились хорошие, доброжелательные отношения, способствующие плодотворной, творческой работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы.

Положительное:

Учителя разнообразят формы и методы проведения занятий, применяя разнообразные образовательные технологии.

Изучены стандарты образования и нормативные документы.

Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем:

- оперативность в решении актуальных вопросов преподавания предмета, аттестации учителей;
- практическая направленность работы (мастер-классы, открытые уроки);
- обмен опытом по подготовке к олимпиадам;
- широкое использование мультимедийных средств на уроках и во время проведения заседаний РМО;

Однако, наряду с этим, следует отметить:

недостаточную работу РМО по вопросу организации включения учителей в процесс овладения современными информационно-коммуникативными технологиями. Здесь педагогам необходимо преодолеть барьер, который держит многих на значительном расстоянии от электронных средств обучения. Задача методической службы РМО - помочь учителям овладеть техникой получения информации и на этой основе переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Существуют и проблемы, которые требуют решения и как их избежать в дальнейшем:

1. Недостаточная работа по темам самообразования, мало учителей обобщают свой опыт на районном и региональном уровне.
2. Необходимо продолжить работу по созданию банка данных учителей.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми, которые могут участвовать в конкурсах различного уровня.
4. Больше проводить работы по формированию теоретических основ педагогики и психологии, повышению педагогического мастерства.

5. Недостаточно активное участие педагогов в районных семинарах в различных конкурсах профессионального мастерства, областных семинаров, конференций.

Рекомендации: В 2019-2020 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей РМО, через участие в работе семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта. Активизировать работу по укреплению материально-технической и методической базы учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

Повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

7. Выводы и предложения по совершенствованию работы РМО:

1. есть результаты в развитии инновационного подхода в преподавании предметов;
2. деятельность педагогов основывается на данных психолого-педагогической диагностики.
3. учителя учатся переводить предметные умения в универсальные, за счет чего углубили содержание целей и результатов обучения;
4. Недостаточно применяем образовательные технологии в работе с одаренными детьми.
5. Недостаточная оснащенность педагогов средствами Интернет.

Предложения:

В следующем учебном году необходимо:

1. продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне.
2. продолжить работу по повышению образовательного уровня учителей через аттестацию
3. проведение творческих отчетов, участие в конкурсах педагогических инициатив.
4. работа с электронными учебниками

8. Задачи на новый 2019-2020 учебный год

Задачи:

создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в преподавании;

совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

продолжить формирование банка педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;

развитие творческого сотрудничества с РМО других районов.

Руководитель РМО:

А.В.Романовская

Отчёт о работе
РМО учителей ОБЖ за 2018-2019 учебный год.

1.

Заседания (тема)	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники	Результат, продукт
Тема: «Совершенствование преподавания курса ОБЖ в 2018-2019 учебном году».	1. Анализ работы РМО за 2017 – 2018 учебный год, определение цели и задач на последующий период	Август	Прибыш С.С. преподаватель-организатора ОБЖ МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	Рекомендации: 1. Преподавателям-организаторам и учителям ОБЖ использовать методические рекомендации ВИРО по подготовке при подготовке внеклассных мероприятий. 2. Обратить наибольшее внимание на интеграцию тем ОБЖ при изучении вопросов безопасности с темами внеклассных мероприятий, направленных на воспитание и здорового образа жизни.
	2. «Повышение эффективности деятельности учителя ОБЖ в организации учебно – воспитательной работы ОУ»	Август, сентябрь	Скворцова О.Ю. – учителя ОБЖ МБОУ «СОШ №2»	
	3. Подготовка и проведение «Месячника безопасности детей» в учреждениях образования района.	В течение года	Учитель ОБЖ Пундужской ООШ Муравьевой В.С	
Тема: «Внедрение в учебный процесс новых технологий, активных форм обучения с целью повышения качества обученности учащихся и формирования у них активной жизненной позиции»	1. Подготовка к соревнованиям и состязаниям в условиях ООШ».	В течение года	Учитель ОБЖ Пундужской ООШ Муравьевой В.С	1. Обязательное ознакомление с методическими разработками внеклассных мероприятий ВИРО. 2. Обратить внимание на более массовое вовлечение обучающихся в мероприятия по пропаганде ЗОЖ и военно-патриотической направленности.
	2. «Организация внеклассных занятий по ОБЖ»		Прибыш С.С. – преподаватель – организатора ОБЖ МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	
	3. «Профилактика употребления ПАВ в преподавании ОБЖ и внеурочной деятельности» - краткая аналитическая справка о		Учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №2» Скворцова	

	текущей деятельности за истекший период.		й О.Ю.	
Тема: «Использование новых методик и практик в подготовке обучающихся к участию во внеклассных мероприятиях»	«Подготовка и проведение мероприятий направленных на профилактику распространения идеологий экстремизма и терроризма»	В течение года	Прибыш С.С. – преподавателя – организатора ОБЖ МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	1. Разнообразить формы организации работы с несовершеннолетними по предупреждению вовлечения их в группировки, пропагандирующие поведение с антиобщественной направленностью.. 2. Использовать в своей педагогической деятельности опыт и помощь специалистов ЦДО.
	Профилактическая работа с обучающимися по вопросам контроля за распространением в сети Интернет информации экстремистского содержания.			
	Анализ подготовки школьных команд к районным конкурсам			

2. Проблемно-ориентированный анализ проделанной за год работы с выводами и предложениями на следующий учебный год.

Анализ работы РМО

преподавателей-организаторов ОБЖ Харовского муниципального района за 2018-2019 учебный год

Тема, над которой работало РМО в 2018-2019 учебном году:

«Повышение эффективности деятельности учителя ОБЖ в организации учебно – воспитательной работы ОУ».

Цель деятельности РМО: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ООО.

Данная цель реализовывалась путем решения следующих задач:

1. Удовлетворение информационных, учебно – методических, образовательных потребностей педагогов;
2. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, распространении инновационного опыта;
3. Оказание поддержки в освоении ФГОС ООО, совершенствование методики преподавания курса ОБЖ

В рамках работы августовской конференции работников образования 2018-2019 учебного года перед педагогическими работниками района были поставлены задачи и определены основные направления реализации воспитательных программ согласно требованиям ФГОС ООО.

Все педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.

Во всех образовательных учреждениях Харовского муниципального района обучающиеся занимаются по учебникам Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение по программе общеобразовательных учреждений 5-11 классы. ОБЖ./ Под ред. А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение. Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям к структуре и содержанию ФГОС ООО. На уроках часто используются тематические презентации, видеофильмы.

За период 2018-2019 учебного года был проведен ремонт оборудования для улучшения состояния материально-технического оснащения кабинетов ОБЖ в МБОУ «Харовская СОШ№2» и МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

В течении 2018-2019 года был проведен анализ состояния оснащения кабинетов и проверка его количественного соответствия согласно требованиям Стандарта. В результате установлено, что для преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по основам подготовки юношей к военной службе недостаточно необходимого оборудования. В связи с этим в адрес районной администрации Харовского муниципального района составлена заявка на приобретение недостающего количества пособий.

С учащимися постоянно проводятся мероприятия по подготовке юношей к военной службе: внеклассные мероприятия, месячники оборонно-массовой работы, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, участниками вооружённых конфликтов и войн, читаются лекции по патриотическому воспитанию, учащиеся принимают участие в «Дне призывника», тематических конкурсах местного, регионального и Всероссийского уровня. Вместе с сотрудниками военного комиссариата преподаватели-организаторы ОБЖ ведут профориентационную работу, организуют первоначальную постановку учащихся соответствующего года рождения на воинский учёт, готовят документы для их представления на медицинское освидетельствование.

Администрациям образовательных учреждений в ходе проверок были даны необходимые рекомендации.

30 августа 2018 года в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» состоялось заседание РМО преподавателей-организаторов ОБЖ. С докладом выступил руководитель РМО Прибыш С.С., которая подвела итоги предыдущего года, обозначила задачи работы методического объединения, вместе с коллегами разработала план на новый учебный год. На заседании были рассмотрены нормативно-правовые документы деятельности учителя ОБЖ в рамках реализации воспитательных задач согласно требованиям ФГОС ООО и другие актуальные вопросы.

В сентябре 2018 года на базе школ района были проведены тренировочные эвакуационные мероприятия, направленные на подготовку обучающихся и сотрудников ОО к действиям в условиях ЧС. Во всех ОО была продемонстрирована слаженная работа, мероприятия достигли поставленных целей.

В октябре 2018 года в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» были проведены открытые уроки с участием сотрудников ОНД и МЧС. При посещении

открытых уроков присутствующие смогли убедиться, как наглядно происходит реализация компетентного подхода в обучении ОБЖ с применением воспитательных технологий.

В рамках последующих заседаний были проанализированы открытые уроки и мероприятия.

В течение года учителя и преподаватели- организаторы ОБЖ занимались подготовкой обучающихся к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям различных уровней, результатами которых являются призовые места и места победителей в личном и командных зачетах обучающихся.

С целью обобщения и распространения опыта 30 апреля 2019 года на базе МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» было проведено итоговое заседание по теме: «Повышение эффективности деятельности учителя ОБЖ в организации учебно – воспитательной работы ОУ» для учителей – предметников и преподавателей – организаторов ОБЖ общеобразовательных учреждений Харовского муниципального района. В итоговом заседании приняли участие 5 педагогов общеобразовательных учреждений Харовского муниципального района.

На заседании были рассмотрены вопросы формирования универсальных учебных действий, организации групповых занятий внеурочной деятельности по ОБЖ и методики проведения тренировок для подготовки к соревнованиям движения «Школа безопасности», примерной структуры анализа мероприятия. Были заслушаны выступления- презентации опыта работы учителей ОБЖ Сорожинской школы имени Ильи Налетова и Пундужской ООШ.

В течение года обучающиеся этих школ демонстрировали хорошие результаты на всех этапах районных соревнований ШБ, последующими показателями которых являются призовые места, в том числе и на областных этапах соревнований. (Краснова А- участник Всероссийских соревнований ГТО лето 2019)

27-31 мая 2019 года на базе МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» прошли учебные сборы для обучающихся 10 классов школ города, общее количество участников- 29 обучающихся.

В отчётный период проводились консультации преподавателей- организаторов ОБЖ и учителей- предметников по различным вопросам

Аналитическую справку составила руководитель РМО Харовского муниципального района преподавателей- организаторов ОБЖ Прибыш С.С

3.Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, конкурсы)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Форма участия (выступление, слушатель)	Результат
1.	Скворцова О.Ю.	КПК по введению ФГОС в систему основной	областной	слушатель	Зачетная работа

		образовательной программы среднего общего образования			
2.	Прибыш С.С	Заседание РМО естественно-научного цикла – обобщение опыта подготовки обучающихся к сдаче экзаменов ГИА	Районный	выступление	Презентация для выступления

4. Распространение опыта работы (Публикации в методических журналах, размещение методических материалов на сайтах)

№ п/п	Ф.И.О.	Тема публикации (название статьи, тема урока)	Издание, сайт

5. Участие обучающихся по теме работы РМО в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады и т. д.)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Форма участия (выступление, слушатель)	Результат
1.	Прибыш С.С.	«Зарница»	Районный	Выступление	Победители
		Конкурс- игра «Вперед юнармейцы»	Районный	Выступление	Личное- Призеры
		Соревнования «Безопасное колесо-2018»	Районный	Выступление	Личное- Призеры
		Соревнования «Школа безопасности»	Районный	Выступление	Личное- Призеры
		Конкурс «Лидер 21 века»	Областной	Выступление	Участник
		Конкурс «Дорога к обелиску»	Всероссийский	Выступление	Участник
		Конкурс «Делай как я»	Всероссийский	Выступление	Участник
1.	Скворцова О.Ю.	Конкурс «Призывник года»	Районный	Выступление	Личное- Победители
		Соревнования «Безопасное колесо-2018»	Районный	Выступление	Личное- Призеры
2.	Краснов А.Ф.	Соревнования «Безопасное колесо-2018»	Районный	Выступление	Личное- Призеры

		колесо-2018»			
		Соревнования по ТЛТ в рамках спартакиады «Школа безопасности»	Районный	Выступление	Победители
		Соревнования по ТПТ в условиях зала.	Районный	Выступление	Победители
		XV спартакиада «Школа безопасности»	Районный	Выступление	Победители
3.	Мичурягина Н.А.	Соревнования по ТПТ в условиях зала.	Районный	Выступление	Призеры
4.	Слизов В.В.	Соревнования по ТЛТ в рамках спартакиады «Школа безопасности»	Районный	Выступление	Призеры
		Соревнования по ТПТ в условиях зала.	Районный	Выступление	Победители
		XV спартакиада «Школа безопасности»	Районный	Выступление	Призеры

Руководитель РМО Прибыш С.С.